

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ									
1. Kod zajęć: L_IV-7/8_57		2. Liczba punktów ECTS: 5							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	80	30		30	20		
5. Semestr:	VII-VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Jacek Kaczmarczyk, lek. Rafał Krystek, lek. Filip Adamcewicz, lek. Krzysztof Nowocień, lek. Marcin Paszyński, lek. Karol Kaczmarczyk, lek. Jan Marszałek, lek. Eliza Cebula									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego.
C2.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu.
C3.	Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C4.	Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień.

2. Wymagania wstępne:

Posiadanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu. Znajomość nomenklatury ortopedycznej (sprawdzian wejściowy).

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się <i>(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_57-IV_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności złamań kości i urazów narządów;	Test pisemny, odpowiedź ustna, ćwiczenia	C1, C2, C3, C4
F.W3.	L_57-IV_F.W3.	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		C1, C2, C3, C4
F.W5.	L_57-IV_F.W5.	Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym;		C1, C2, C3, C4
F.W10.	L_57-IV_F.W10.	Zna i rozumie problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych,		C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	L_57-IV_F.U1.	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	Ocena przygotowania do zajęć oraz poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.U2.	L_57-IV_F.U2.	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;		C1, C2, C3, C4
F.U3.	L_57-IV_F.U3.	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3, C4
F.U4.	L_57-IV_F.U4.	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		C1, C2, C3, C4
F.U7.	L_57-IV_F.U7.	Potrafi oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;		C1, C2, C3, C4
F.U8.	L_57-IV_F.U8.	Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.2.	L_57-IV_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3.	L_57-IV_K.3.	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4
K.5.	L_57-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania		C1, C2, C3, C4

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
--	--	---	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Wprowadzenie do ortopedii i traumatologii.	F.W1, F.W2, F.W3, F.U4, F.U7
T2	Biomechanika narządu ruchu.	
T3	Diagnostyka obrazowa w ortopedii.	
T4	Choroba zwyrodnieniowa stawów.	
T5	Endoprotezoplastyka.	
T6	Osteoporoza.	
T7	Zakażenia i zapalenia kości i stawów.	
T8	Guzy układu kostnego.	
T9	Choroby kręgosłupa.	
T10	Medycyna sportowa.	
ĆWICZENIA		
T11	Badanie pacjentów.	F.W1, F.W2, F.W3, F.U4, F.U7, F.W5, F.W10, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U7, F.U8, K2, K3, K5
T12	Interpretacja badań obrazowych.	
T13	Asysta przy zabiegach operacyjnych.	
T14	Zmiana opatrunków.	
T15	Usuwanie szwów.	
T16	Zakładanie opatrunków gipsowych.	
T17	Postępowanie w ostrych urazach.	
T18	Udział w obchodach lekarskich.	
T19	Kwalifikacja do leczenia operacyjnego.	
T20	Planowanie rehabilitacji.	
KONWERSATORIA		
T21	Badanie ortopedyczne.	F.W1, F.W2, F.W3, F.U4, F.U7, F.W5, F.W10, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U7, F.U8, K2, K3, K5
T22	Diagnostyka bólu barku.	
T23	Patologia stawu biodrowego.	
T24	Choroby kolana.	
T25	Patologia stopy.	
T26	Schorzenia ręki.	
T27	Wady postawy.	
T28	Ortopedia dziecięca.	
T29	Złamania kończyn.	
T30	Rehabilitacja ortopedyczna.	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Metody weryfikacji efektów uczenia się: Ocena bieżąca: aktywność podczas zajęć, ocena badania pacjenta, zaliczenie seminariów.

Egzamin praktyczny (OSCE): student wykonuje: badanie ortopedyczne, interpretację RTG, rozpoznanie urazu, dobór leczenia.

Egzamin teoretyczny: 50 pytań jednokrotnego wyboru

Progi procentowe: test

92%-100% bardzo dobry -5,0

84%-91% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

100% obecności na ćwiczeniach (lub odrobienie nieobecności), zaliczenie seminariów, pozytywna ocena z ćwiczeń klinicznych.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady interaktywne, seminaria problemowe, ćwiczenia przy łóżku chorego, analiza przypadków klinicznych, symulacja medyczna, nauka oparta na przypadkach (Case-Based Learning), dyskusje kliniczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dziak A., Tayara S.: <i>Urazy i uszkodzenia w ortopedii i traumatologii</i> . Wyd. Kasper Kraków, 2000.	AO Principles of Fracture Management. Thieme, 2017.
Marciniak W., Szulc A.: <i>Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja</i> . PZWL, 2006.	Miller's Review of Orthopedics. M.D. Miller, S.R. Thompson. Elsevier, Edycja 9, 2025.
Campbell's Operative Orthopedics.	Aktualne wytyczne Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego.
Rockwood and Green's Fractures in Adults. P. Tornetta, R.F. Ostrum, M.D. McKee i in., Wolters Kluwer Health	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN	150

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).